

R5年度 学校評価（教職員 自己評価）効果的で充実した教育活動のために

そう思う=A それに近いと思う=B あまりそうは思えない=C

そうは思わない=D わからないので回答できない=E

領域	№	質 問		7 月	1 2 月
学校経営や組織	1	わたしは目指す教師像、めざす学校像を意識して、教育活動に当たっている。	学校経営方針（美育・JRC活動）	<p>■1 そう思う: 7 (58%)</p>	<p>■2 だいたいそう思う: 6 (55%)</p>
	2	施設設備を定期的に点検し、結果を的確に処理（保全・整備）している。	施設設備の点検	<p>■1 そう思う: 6 (50%)</p>	<p>■1 そう思う: 7 (64%)</p>
	3	危機管理（防災、防犯等）を常に意識して行動している。	危機管理（防災、防犯等）	<p>■1 そう思う: 7 (58%)</p>	<p>■2 だいたいそう思う: 6 (55%)</p>
	4	生徒が居場所のある学級（学年）・学校集団づくりを意識して行っている。	居場所のある学級（学年）・学校集団づくり	<p>■1 そう思う: 7 (58%)</p>	<p>■1 そう思う: 8 (80%)</p>
	5	個人情報や文書等、情報に関する管理を適切に行っている。	個人情報や文書等、情報に関する管理	<p>■1 そう思う: 8 (67%)</p>	<p>■1 そう思う: 6 (55%)</p>
	6	自分の校務分掌を意識して、学校運営に参画している。	学校運営の参画	<p>■1 そう思う: 7 (58%)</p>	<p>■1 そう思う: 7 (64%)</p>

	7	日頃から「報告、連絡、相談、確認」を意識して教育活動にあたっている。	「報告、連絡、相談、確認」を意識した教育活動	
学習指導	8	授業の最初に本授業の目標（ねらい）を明示している。	授業の目標（ねらい）の明示	
	9	基礎・基本の定着を図る授業を行っている。	基礎・基本の定着を図る授業	
	10	個に配慮した授業を行っている。	個に配慮した授業を行っている。	
	11	教材教具の開発や ICT 機器を活用した授業を行っている。	教材教具の開発や ICT 機器を活用した授業	
	12	授業の中で生徒が他の生徒と活動する場面（対話、話し合い、実験、説明、発表など）を設定している。	生徒が他の生徒と活動する場面の設定	
	13	授業の終わりに本時の授業の評価（自己評価、ふり返りなど）を行っている。	授業の評価（自己評価、ふり返りなど）	

生徒指導	14	家庭学習と授業との関連の指導や質・量・タイミングの適切さを考えた宿題の提示を行っている。	家庭学習の適切さ	<p>1 そう思う: 3 (50%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 5 (50%)</p>	<p>2 だいたいそう思う: 5 (71%)</p>
	15	生徒理解のために生徒とのコミュニケーションを密に図っている。	生徒理解のための生徒とのコミュニケーション	<p>1 そう思う: 8 (67%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 4 (33%)</p>	<p>2 だいたいそう思う: 5 (63%)</p>
	16	生徒の規範意識をはぐくむ指導に取り組んでいる。	生徒の規範意識をはぐくむ指導	<p>2 だいたいそう思う: 4 (57%)</p> <p>1 そう思う: 3 (43%)</p>	<p>1 そう思う: 6 (67%)</p>
	17	いじめ、不登校、問題行動の早期発見・早期対応に努めている。	問題行動の早期発見・早期対応	<p>1 そう思う: 6 (75%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 2 (25%)</p>	<p>1 そう思う: 7 (78%)</p>
その他	18	生徒の体力づくり推進に積極的に関わっている。	生徒の体力づくり推進	<p>1 そう思う: 3 (50%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 3 (43%)</p> <p>3 どちらでもない: 1 (7%)</p>	<p>1 そう思う: 3 (50%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 3 (43%)</p> <p>3 どちらでもない: 1 (7%)</p>
	19	全職員が生徒指導上の課題を共有できるよう、他の職員との情報交換を密にしながら対応にあたっている。	生徒指導上の課題の共有	<p>1 そう思う: 6 (75%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 2 (25%)</p>	<p>1 そう思う: 5 (56%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 4 (44%)</p>
	20	日常の健康観察や疾病予防の取組を、きちんと意識して教育活動を行っている。	日常の健康観察や疾病予防の取り組み	<p>1 そう思う: 4 (57%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 3 (43%)</p>	<p>1 そう思う: 4 (57%)</p> <p>2 だいたいそう思う: 3 (43%)</p>
21	自分の健康を意識して、過度の多忙化にならないように心がけている。	教職員の健康管理	<p>2 だいたいそう思う: 6 (50%)</p> <p>1 そう思う: 5 (43%)</p> <p>3 どちらでもない: 1 (7%)</p>	<p>2 だいたいそう思う: 5 (45%)</p> <p>1 そう思う: 7 (55%)</p>	

・今後生徒減・加配減による教職員減が予想される。その中で、校務分掌の的確な割り振りをお願いしていきたい。今後も一部の先生方に負担がかかり、勤務時間がと言われても打開ができないのが現状だと思う。また、それぞれの働き方があるため難しいとは思いますが、最低限の公平性は保ってほしい。

・多様な働き方や配慮すべき事項など、ある程度負担に差が出ることもやむをえないとは思いますが、業務過多な教員とそうではない教員の差がありすぎると思います。多くの業務を抱え、超過勤務せざるをえない教員がいないと成り立たない学校運営にならないよう、配慮をお願いします。

・地域や保護者のことよりも、生徒の考えや思いを尊重していきたい。